

Kompass on mõeldud koolikiusamisega tegelevatele ennetus- või sekkumisprogrammidele võrdluse pakkumiseks, et iga koolijuht saaks oma individuaalsetest vajadustest lähtuvalt teada, milline programm võiks just nende koolile sobida.

Kompassis on 67 küsimust, mis jaotub kolme kategooriasse: ennetus, sekkumine ja hindamine.

Kui koolijuht või ükskõik kes seda kompassi täidab esitatakse talle küsimuse näol väide nt „õpilased teevad grupitööd ,et tekitada ja hoida ühtsustunnet“. Igale väitele saab vastaja vastata neljal viisil: Jah; Mingil määral; Ei; Ei kehti. Kui esimesed kolm valikut panevad paika kooli hetkeolukorra selle teemaga, siis „Ei kehti“ on mõeldud selle jaoks, et nt mõni küsimus võib olla algklasside põhine, kuid vastab hoopis riigigümnaasiumi koolijuht ehk tal ei ole sellele küsimusele võimalik vastata.

Koolikiusamisega tegelevad programmid on eelnevalt ära teinud sarnase töö. Väited on samad, kuid nendel on vastamine veidi erinev. Kui koolid peavad märkima kui hästi on nende koolis selle konkreetse küsimuse raames olukord, siis programmid peavad andma meile teada, kui suurel määral nende programm aitab seda probleemi lahendada. Sama näide „õpilased teevad grupitööd, et tekitada ja hoida ühtsustunnet“. Et programm saaks vastata, kui palju nende spetsiifiline programm seda probleemi lahendada oskab on programmil võimalus valida samuti nelja vastuse vahel: ,Vähesel määral; Mingil määral; Suurel määral; Ei kehti. Ei kehti on programmide jaoks samuti juhuks, kui see programm antud probleemi lahendamisele üldse juurde ei anna.

Kompass peaks töötama selliselt, et kui kool vastab, et selles küsimuses nad ei tule hästi toime, siis see programm, kes on vastanud, et nad jällegi oskavad seda lahendada, saaksid kokku. Seega kompass peaks olema ehitatud selliselt, et koolijuhi poolt valitud vastused on võrdluses kõigi programmide vastustega. See töötab tagurpidiloogika põhimõttel ehk kui kool vastab, et miski on halvasti, siis sarnasem programm sellele koolile on see, kes selle küsimusega aidata oskab ja vastupidi.

Küsimuste lõpus võiks olla kokkuvõttev tulemus, mis annab märku sellest, milline on kooli vajadustele lähim programm, mida võiks kasutusele võtta, kuid oluline oleks, et koolil oleks võimalik näha enda positsioone võrreldes kõikide programmidega.